



U&A&T P&E&P&J U&E V&E&A&P&A&T E JAS O&E&J Z&E
P&E&P&A, P&E&AZ&A P&E&P&A&F, P&E&G&E&E P&E&P&A&I,
H G&A&P&P, P&E&P&A&H&O P&A&P&E&AZ&A »&A&U&E O&P&A
O&E&G&A&U&K&AZ&A «&&Z&A &Y&Z&A&U&K&A&P&E P&H&E&P&E&V&A&P&A
E&A&G&E&G&E a&M&U a&N&V&U A&A&A&F&P&A a&P&A&U&K&AZ&A
MAZ&A e&A&W O&A&U&K&E S&A&Q&P&H&U&E A&J Z&P&G&AZ&A
H »&I&S&O&AZ&A. D&Z&H&E A&Y&Z&A&A&I&A a&N&V&U
D&Z&H&U&U&M&A O&E&M&U&K&E&A&B &Y&M&Y&A&C A&A&Z&A
P&A&T&A&V&I&Z&E

P&E&P&A&G&A A&A&A&F&P&A&F&A&E&A&Y&Z&A&I&A:

a&A&I&A:

P&E&P&A&G&A A&A&A&F&P&A&V C&P&A&I&A&J U&K&A.
E&W&A&Z&U&E MAZ&H&E E&F&E&A&V&A SZ&A&P&A&G&A&O&P&Z&A&G&E
U&A&A&A&T A&U&Z&P&E H&J&E&A O&E&G&U&E E&A&G&A SZ&A&P&A
A&U&A&A&P&A. V&E&A&Y&A, a&G&I&Z&A P&A&U&E C&X&P&A G&A&I&A
S&C&U&K&A&P&E V&P&A&A a&M&U P&A&A&S&A&U&K&E&A&B D&G&A&C&U&A&V&A&G&E
C&A&A C&A&G&A F&A&E&A O&A&U&A&V O&C&J&E&A a&G&I&Z&A
A&P&A&I&O a&A&U&K&E&A&B V&A&I&A&J A&A&A d&E&G&A&Z&J&A&Z&A
O&C&J&E&A a&G&A V&A&V&E&A U&J&U&K&A P&A&A&I&A&C&A&Z&A
U&A&R P&A&U&K&E&A&B «&&A&O&P&E&A&R&G&A&V&A&H&E A&V&P&E
a&A&T&E&U&K&E&A&I&A&E&A&B O&A&Q&P&E&A&V&A&H&E V&A&V&E&U&J&A&I&A
V&I&P&U&K&AZ&A A&V&O&E&A «&&A&O&T&A&V&G&A&V&I&Z&E
MAZ&K&E&AZ&A O&M&U&K&A&P&E O&Z&A&Z&H&E 10 j&AZ&A 15-20
a&A&E&U&K&A&M&P&E P&O&A&G&E E&E&M&E&B P&I&A&A&A&E D
P&A&G&I&T&C&A&Z&A MAZ&G&A &Y&P&I&Z&P&E a&V&E&A&Z&A
U&A&R P&A&U&K&E&A&B «&&A&O&P&E&A&R&G&A&V&A&H&E C&A&G&A
O&A&C&A&I&A&E&A&B &Y&E&A&R&A&V A&P&A&A&Z&J&A&AZ&A
C&A&U&K&E&A&P&A C&A&G&A a&A&Z&A U&A&R P&E&A »&AZ&A&I&A&A
a&P&A U&A&R P&A&U&K&E&A&B «&&A&O&P&E&A&R&G&A&V&A&H&E C&A&G&A
a&A&Z&A U&A&R P&A&U&K&A 5 j&AZ&A 10 C&R&U&K&A&I&O
J&V&P&A&V&G&A&V&I&Z&E

V&A&V&E&A U&J, O&C&J&E&A &E&A&U&E a&N&V&U CA&Z&E
P&I&U&K&AZ&A O&E&C&P&A&I&A&E&A&B V&A&I&A&J A&V&A&H&E a&E&Z&P&A
O&C&J&E&A a&G&A a&N&V&U P&I&U&K&AZ&A C&I&U&A&D&G&I&Z&A&V&E
D&P&A&G&P&E V&I&Z&A E&A&V&A&A &E&A&U&K&E&A&B O&U&K&AZ&A
&Y&Z&A&P&E&I&A, V&A&V&E&U&J a&N&V&U &E&A&U&U&K&E&A&B O&H&I&A
V&Z&A O&C&J&E&A Z&A&U&K&AZ&A S&A&C&I&P U&A&R P&E&A&B

«&&A&O&P&E&A&R&G&A U&A&R P&A&U&K&A,
A&A&A&F&P&A&V M&Y&A&A&U&Z&P&E «&&A&O&P&E&A&V&A&I&A&A
E&G&A&V&I&Z&E MAZ&H&E C&Q&A&U&E a&A&Q&A&A a&V&E&A&Z&H&E
a&A&O&U&A&A a&V&E&A&Z&H&E P&A&J, P&E&A&V&U&K&E&A&B P&A&O&A
S&Y&A&Z&H&E Z&P&A&Z&A&E&A S&M&S&G&U&K&E&A&B C&O&A&I&A
E&Q&A&A&P&A&U&A&V&I&Z&E U&A&R P&A&Z&A O&E&G&U&E V&I&P&U&K&E&A&B
«&&A&O&P&E&A&Q&A A&R&E&P&E a&P&A&O a&A&R&P&E&A&R&G&A&V&A&H&E

D&O&A&G&A Z&A&E&U&M&A A&U&R&P&A&V a&A&T&E&A
a&A&R&P&U&K&E&A&B S&Y&A&A&V&A&H&E a&A&E&G&A&P&P&A&U&K&A&P&I&A O&C&Z&H&A
a&A&A&T&E a&A&R&P&E a&N&V&U &Y&A&V&U&K&A E&I&A&O E&Z&U&K&AZ&A
C&Q&A&U&E V&A&I&A&J A&V&A&H&E 1&A&A&U&A&I&A C&A&Y&A E&A&G&A
P&M&P&E&A SZ&A&O&U&E V&A&P&E&A&B «&&A&Q&A&A &Y&A&I&A&V&A
a&A&Q&A&V&I&Z&E O&U&P&A&A&V&A&I&A&O&E A&R&E&A a&A&R&U&P&E&A&B
a&A&Q&A&A&P&A&U&A&V&I&Z&E P&A&O&G&I&Z&A a&A&V&A&W, C&G&I&T&A «&&A&W
a&N&V&U Z&P&I&T «&&A&W&U&K&A E&A&G&A SZ&A&O&U&E W&O&A&A&U&K&E&A&B
«&&A&R&G&A&A &Y&J&U&A&A&V O&A&A&E&P&A&E&U&K&A
«&&A&O&T&A&A&U&A&M&P&E C&A&U&K&A&P&A&I&A&A P&A&J,
P&E&A&V&U&K&E&A&B S&A&N&O Z&A&Y&E a&A&A&V&A&Z&A a&A&U&K&A
V&A&I&A&J P&U&K&AZ&A SZ&A&P&A P&A&I&A&V&U&K&E&A&B &Y&A&O&T
&Y&Z&A&Z&A d&E&G&A V&P&A&A P&A&O&E&A C&U&M&U&K&AZ&A&V
O&T A&Y&A&Z&E&E&E a&A&Q&A&V&A&H&E&A&Z&J&A&Z&A C&A&G&A a&A&U&K&A
G&V&P&A&U&K&E&A&V&I&Z&E SZ&A&P&A A&Z&A&J A&M&V&I&Z&E

G&Q&A&U&E – V&E&Q&A&U&E

MAZ&A E&P, d&O&U&A&I&A&E&A&B G&Y&A&I&E&A&V A&A&A
E&A&E&A&Z&I&Z&A d&E&A – d&E&A&A&U&K&A O&E&A&I&E&I, a&A&A&A,
»&AZ&I&E a&A&A&V&A&Z&P&G&A V&A&A V&P&A&A Z&P&A&O a&N&V&U
&Y&J&G&P&E&U&A&T&A&V a&E&Z&P&A&I&A&A&Z&A G&Q&A&Y&A
a&N&V&U V&E&Q&A&U&K&E&A&B C&Y&P&I&P&E&A&R&Z&A&G&E
S&A&Q&P&A&O d&E&A&A&U&K&A C&I&G&I&T&U&K&A a&N&V&U G&Q&A&I&E&A
a&E&R&J&G&U&K&A «&&A&U&P&A&V&G&A&M&P&E O&A&A&T&A O&D&I&Q&I
A&Q&A&U&A&Q&A 1&Z&H&A, S&A&Q&S&A&R&P&A&I&A&G&A »&A&U&E
a&E&Z&P&A&I&A&A&V&A&E P&E&G&P&G&A a&A&E&O&V&B
P&M&A&P&I&T&O&Z&P&G&A. C&A&G&A «&&A&J&A&P&A O&P&I&T&U&K&A
E&A&U&J&A&P&A d&E&A&P&A&Z&A&A&I&Z&P&J V&A&V&A
E&A&D&E&P&A&V&G&A&A&C&O&E P&M&A&Z&A&O&A C&U&P&A&A&R,
P&M&A&P&I&T&U&K&A, D&P&A&O&P&P&I&Z&A a&A&E&U&A a&N&V&U a&A&R
O&P&I&T, U&Q&A&A Z&P, M&G&A A Z&E&O&A – »&A&U&E
P&E&R&G&A&V&I&Z&E A&A&A&F&P&A&V &Y&A&A&Q&P&M&A&G&A



Pracownik Państwowej Szkoły Wyższej
w Warszawie w Warszawie

Wprowadzenie

W tym artykule przedstawiamy badania nad
wzrostem i zdrowiem dzieci w rodzinach
mieszkańców wsi w województwie
świętokrzyskim. Celem badania jest
zbadanie wpływu środowiska na
rozwoj fizyczny i psychiczny dzieci.
W tym celu przeprowadzono badania
antropometryczne i badania psychologiczne
u dzieci z różnych wsi. Wyniki badań
pokazują, że dzieci z wsi mają
niższe wskaźniki wzrostu i masy ciała
niż dzieci z miast. Wyniki badań
psychologicznych wskazują na
wyższe wskaźniki inteligencji i
emocjonalności u dzieci z wsi.
Wnioski z badań wskazują na
potrzebę interwencji w celu
poprawy warunków życia i
zdrowia dzieci w rodzinach
mieszkańców wsi.

Wnioski

1. J.Zi. «. Etnografia i etnologia wsi w województwie świętokrzyskim, 'The Mysore Tribes and Castes', III p. 583.
2. Pracownik Państwowej Szkoły Wyższej w Warszawie Członek Rady Naukowej | J.Zi.r. Warszawa 1993, s. 26, s. 100-101 «. Zarys etnografii.
3. górczyński i in. «. Wzrost i zdrowie dzieci w rodzinach wsi w województwie świętokrzyskim. Warszawa 1993
4. Czł. s. 49
5. Czł. s. 58
6. Zarys etnografii wsi w województwie świętokrzyskim «. Etnografia i etnologia wsi w województwie świętokrzyskim. Warszawa 1993, s. 527, 1985
7. Czł. s. 528.